

## **„ W krainie liczb i łamigłówek”**

**Data: 11.05.11r.**

**Temat: Obliczenia pieniężne w zakresie 20 (monety, banknoty 10 zł, 20 zł).  
Rozkładanie wyrażenia mianowanego (zł) na składniki. Zabawa dydaktyczna  
– „W sklepie”.**

**Czas trwania zajęć: 2 godz.**

### **Cele ogólne:**

- kształtowanie umiejętności w posługiwaniu się walutą polską
- poznanie historii pieniądza od najdawniejszych czasów do współczesności
- obliczenia pieniężne w łamigłówkach matematycznych

### **Cele operacyjne:**

#### **Uczeń potrafi :**

- porządkuje wartości walut od najmniejszej do największej
- rozróżnia polskie pieniądze, zna ich wartość
- umie dodawać i odejmować w zakresie 20
- odczytuje ceny towarów, dostrzega zależności między ilością, ceną a wartością
- odczytuje ceny biletów
- dokonuje obliczeń pieniężnych
- rozwiązuje zadania związane z płaceniem
- wykorzystuje obliczenia pieniężne w praktyce

### **Metody:**

- słowne - rozmowa
- praktyczne - pokaz, ćwiczeniowa, zabawa

### **Formy pracy:**

- zbiorowa - jednolita
- indywidualna - jednolita, zróżnicowana

### **Środki dydaktyczne:**

- pieniądze polskie, tekst - „Historia pieniędzy", PUS-y - książka „Matematyka konkretna 1", książka „Mały matematyk", różne przedmioty znajdujące się w klasie, karteczki z cenami towarów

### **Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne.

- ✓ Powitanie
- ✓ Ćwiczenia Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe

2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat otrzymywanego od rodziców kieszonkowego.

3. Określanie wartości pieniądza jako środka płatniczego.

4. Zapoznanie z historią pieniądza w Polsce.

5. Ćwiczenia relaksacyjne.

6. Polskie pieniądze - zadania do wykonania.

- rozkładanie wyrażenia mianowanego (zł) na składniki.

- układanie PUS-ów z wykorzystaniem ćw. zawartych w książce „Matematyka konkretna 1”

- ✓ przeliczanie monet 1-złotowych
- ✓ rozpoznawanie wartości nabywczej sumy pieniędzy
- ✓ rozwiązywanie zadań związanych z płaceniem
- ✓ odczytywanie cen towarów, dostrzeganie zależności między ilością, ceną a wartością
- ✓ odczytywanie cen biletów

- rozwiązywanie zadań i łamigłówek – wykorzystanie książki „Mały matematyk”

7. Działania praktyczne - zabawa w sklep.

8. Sprawdzenie poprawności dokonanych obliczeń przy wykonywaniu zakupów.

9. Relaksacja – wykonanie dziecięcego masażyka pt. „Sześć wirusów”:

- zaprezentowanie wierszyka i sposobu masowania przez nauczyciela;
- odtwarzanie masażyka przez dzieci w trakcie recytacji nauczyciela – wszyscy siedzą w kręgu, tyłem do siebie i „masują” plecy kolegi siedzącego z przodu.

10. Pożegnanie uczniów.